



La Granoteta

COL.LEGI SAN JOSÉ I SAN ANDRÉS. Filles de la Caritat de San Vicent de Paul

C/ Andrés M^a Pastor, 12 . 46470 ☎ 96 1250581 Fax: 96 125 51 63

sjoseysandres@planalfa.es www.colegiosanjoseysanandres.com

<http://sanjoseysanandres.blogspot.com>.



PROGRAMACIÓN DE LA ESCUELA MATINERA

Colegio San José y San Andrés de Massanassa

2.015-2.016

ÍNDICE:

| | |
|----------------------|---|
| 1.- Justificación | 3 |
| 2.- Objetivos | 3 |
| 3.- Actividades | 4 |
| 4.- Horario | 6 |
| 5.- Recursos | 6 |
| 6.- Evaluación | 7 |
| 7.- Tarifas | 7 |
| 8.- Contacto | 8 |
| 9.- Anexos | 8 |
| Ficha de inscripción | 9 |

1.- JUSTIFICACIÓN.

L' Escola Matinera viene prestando sus servicios desde el 2.010 en el Centro San José y San Andrés, siendo su principal función ayudar a las familias a conciliar la vida laboral con la familiar, sin desatender las obligaciones que conlleva la educación de los hijos e hijas.

Como es bien sabido, la jornada laboral tiene poco o nada que ver con el horario escolar, y muchas veces padres y madres se ven obligados a implicar a abuelos, abuelas... para que sus hijos/as queden atendidos hasta que las puertas del centro abran para iniciar las clases.

Es por este motivo, que el centro ofrece la posibilidad de compatibilizar horarios laborales y escolares desde primera hora de la mañana, poniendo a su disposición l' Escola Matinera, donde permanecerán los niños y niñas hasta la hora que comienzan las clases. Allí podrán desayunar en un ambiente distendido, ahorrando las prisas características del desayuno en casa, donde comenzarán el día de forma relajada y divertida, y con la tranquilidad para las familias de que se encuentran dentro del propio centro y con personal cualificado.

2.- OBJETIVOS.

- Cubrir las necesidades horarias de los padres y madres trabajadores.

- Ayudar en la labor educativa del Centro con actividades de complemento.
- Adquirir hábitos saludables en la alimentación, sobre todo en el desayuno.
- Optimizar su atención y su rendimiento durante el día.
- Mejorar su conducta y aprendizaje.
- Adquirir hábitos de higiene buco-dental.
- Proporcionar un espacio lúdico y de entretenimiento antes del comienzo de las clases.
- Favorecer un ambiente de colaboración entre los niños y niñas de diferentes edades.
- Colaborar en la preparación del desayuno.
- Optimizar la atención de los niños y niñas y su rendimiento durante el día.
- Mejorar su conducta y aprendizaje.

3.- ACTIVIDADES.

Durante el curso están previstas una serie de manualidades, aunque en todo momento los niños y niñas disponen también de juegos de mesa, papel y lápiz para dibujar y pelotas por si el tiempo lo permite y prefieren salir al patio.

También hay que destacar que no se les insta a desayunar rápidamente para realizar ninguna de las actividades que a continuación se proponen.

Septiembre:

Durante el mes de septiembre nos adaptaremos a las rutinas que nos acompañaran a lo largo del curso, dando la bienvenida a los/as nuevos/as compañeros/as.

Octubre:

16 de octubre, día Mundial de la Alimentación.

Realizaremos un taller de cocina que luego podrán llevarse a casa para degustarla con las familias.

Noviembre:

Comenzamos a preparar el nacimiento para Navidades.

Diciembre:

Prepararemos una tarjeta de felicitación navideña para las familias y realizaremos un nacimiento para que nos acompañe en nuestros desayunos.

Enero:

Decoraremos el comedor con diferentes modelos de palomas, para celebrar el Día de la PAZ.

Febrero:

Realizaremos un corazón con hilos.

Marzo:

Preparamos el regalo del día del Padre, para festejar el día de San José.

Abril:

Estamos en primavera, así que vamos a dar colorido, pondremos un árbol sin más decoración que sus ramas, y con el papel de las magdalenas lo iremos decorando de diversos colores, imitando a las flores.

Mayo:

Para mayo, preparamos un regalo para nuestras mamás.

4.- HORARIO.

El horario comprende desde las 8 de la mañana hasta las 9 horas, momento en el que los alumnos y las alumnas se incorporan a sus respectivas clases.

| HORARIO. |
|--|
| 7:55 a 08:05h. Entrada |
| 08:05 a 08:10h. Oración (anexo 1). |
| 08:10 a 08:30h. Desayuno. |
| 08:30 a 08.35h. Higiene buco-dental. |
| 08:35 a 08:50h. Actividades/Juego libre. |

5.- RECURSOS.

Los materiales son:

* Material de papelería: goma eva, cartulinas, pegamento, temperas, pinceles, lápices de colores, rotuladores, silicona, hilos, folios, papel de seda, envases magdalenas, palitos de madera.

* Materiales reciclados.

* Vasos plástico tipo copa.

* Juegos de mesa.

* Pelotas.

* Puzzles.

* Material de alimentación: Galletas oreo, colorante alimentario, chocolate para derretir, palomitas.

* Ordenador portátil.

Las dependencias utilizadas para el desayuno y las posteriores actividades que se realizaran será el comedor.

6.- EVALUACIÓN.

- ¿Se cubren las necesidades de las familias?
- ¿La Escola Matinera presta una labor educativa junto con el centro?
- ¿Los niños y niñas desayunan en un ambiente distendido y relajado?
- ¿Se lavan los dientes de después del desayuno?
- ¿Colaboran en la preparación y posterior recogida del desayuno?
- ¿Colaboran entre ellos/as en las diferentes tareas?
- ¿Disfrutan de las diferentes actividades propuestas para el curso?

7.- TARIFAS.

- Mensualidad: 40 euros.
- Bono de diez días, a utilizar durante todo el curso: 30 euros,
- Días sueltos: 4 euros.
- A partir del segundo hermano/a: 30 euros por niño/a al mes.

8.- CONTACTO.

Pueden ponerse en contacto a través del teléfono:

699 910 479 (Inma Peiró)

9.- ANEXOS.

Anexo 1:

La oración antes del desayuno es la siguiente:

Buenos días, Señor, buenos días. Esta noche has cuidado de mí. Yo quisiera que toda mi vida fuera gloria, alabanza hacia Ti. Buenos días, Señor (bis).

1. En tu nombre comienzo este día. En tu nombre lo espero acabar. Pensamientos, palabras y acciones sean himno a tu inmensa bondad.

2. Me regalas el tiempo, la gracia; el trabajo, el descanso, la fe. Y me dices construye mi Reino, y no temas, contigo estaré.

<http://www.goeear.com/listen/0f1ccf3/buenos-dias-senor-manuel-azabal>

FICHA INSCRIPCIÓN:

Nombre niño/a: _____

Apellidos: _____

Curso: _____.

Nombre y apellidos del padre/madre/tutor:

Teléfono de contacto: _____

Alergias: _____

_____.

Si tiene alguna alergia, protocolo a seguir:

Observaciones a tener en cuenta:

Firma: