



## PROCEDIMENTS

PC. 2.4.5  
Revisió 4  
Página 1 de 2

### ANNEX V

#### INFORMACIÓ

D'acord amb els criteris aprovats pel Consell Escolar, a continuació posem en coneixement les dades relatives a l'excursió, eixida o activitat complementària que s'especifica, amb el fi d'obtenir l'**autorització** que apareix a peu de pàgina.

#### 1. Nom de l'activitat .

#### 2. curs/os

**Taller de Prehistòria. Museu i abrics naturals de la Valltorta a Tírig. (Castelló)**

1r i 2n ESO

#### 3. Descripció de l'activitat o itinerari i curs/cursos als quals va destinat.

És tracta d'una activitat destinada als alumnes de 1r i 2n d'ESO, organitzada per les assignatures de Geografia i Història i Educació Plàstica i Visual. Consistirà en:

- Visita guiada al museu de la Valltorta a Tírig.
- Realització d'un taller d'activitats didàctiques relacionades amb l'art rupestre.
- Visita guiada als abrics naturals on es troben les pintures rupestres, concretament la cova/abric dels cavalls.

#### 4. Objectius didàctics:

- Aprendre a valorar, respectar i conèixer l'art valencià i la seua història.(Pla Programacions Didàctiques d'Història)
- Aprendre l'evolució de l'Art al llarg de la Prehistòria. (Pla Programacions Didàctiques d'Història)
- Valorar, respectar i conèixer l'art rupestre de la Comunitat Valenciana. (Pla Programacions Didàctiques d'Història)
- Conèixer l'entorn privilegiat de la natura, a l'entorn del barranc de la Valltorta.
- Conèixer materials i tècniques pictòriques utilitzades a la Prehistòria i l'art rupestre, així com la seua interpretació. (Pla Programacions didàctiques Educació Plàstica i Visual)
- Gaudir d'una jornada de convivència en un marc incomparable, al mateix temps que es milloren valors en els alumnes respecte a la cultura i l'art al nostre entorn. (Pla Tutorial i Pastoral)
- Conèixer les principals característiques de l'art rupestre. (Pla Programacions Didàctiques de Coneixement del Medi).
- Familiaritzar-se amb les principals etapes en què es divideix la Prehistòria. (Pla Programacions Didàctiques de Coneixement del Medi).
- Valorar les restes arqueològiques del passat com a patrimoni històric d'una societat. (Pla Programacions Didàctiques de Coneixement del Medi).

#### 5. Dies de realització

Dijous, 16 de novembre de 2017

#### 6. Mitjà de transport

Autobús

Sí es Autobús

A disposició tot el dia

SI

#### 7. Preu aproximat

18 euros

#### 8. Lloc d'eixida

Estació del tren de Massanassa, a la part del Polígon.

#### 9.-Hora d'eixida

7 hores

#### 10. Hora d'arribada/Lloc d'arribada

17,15 hores aproximadament. Estació del tren de Massanassa, a la part del Polígon.



## PROCEDIMENTS

PC. 2.4.5  
Revisió 4  
Página 2 de 2

### 11.-Acompanyants.

José Antonio Asins, Inma Olmos,  
Vicent Ferrer i Maribel Gutiérrez.

### 12. Nombre d'alumnes

52

### 12. Observacions:

Els alumnes vestiran la roba esportiva del Centre .  
Els alumnes hauran de portar menjar i beguda.  
L'activitat complementària es donarà per acabada quan arribem a Massanassa.