



## PROCEDIMENTS

PC. 2.4.5  
Revisió 4  
Página 1 de 2

### ANNEX V

#### INFORMACIÓ

D'acord amb els criteris aprovats pel Consell Escolar, a continuació posem en coneixement les dades relatives a l'excursió, eixida o activitat complementària que s'especifica, amb el fi d'obtenir l'**autorització** que apareix a peu de pàgina.

#### 1. Nom de l'activitat .

#### 2. curs/os

**ITINERARI HISTÒRICOARTÍSTIC PER LA CIUTAT DE VALÈNCIA**

4t ESO

#### 3. Descripció de l'activitat o itinerari i curs/cursos als quals va destinat.

Destinada als alumnes de 4t ESO, els professors guiaran l'activitat en la qual s'intentarà que puguen valorar i reconèixer els edificis més significatius del patrimoni històric i artístic valencià.

L'activitat s'iniciarà quan arribem a València amb els alumnes, els quals aproximadament, seguiran el següent itinerari de visites:

Estació del Nord, Sant Agustí, Sants Joans, Museu de la Seda, Mercat Central, Llotja, Sant Nicolàs, Plaça Redona, Sant Martí, Santa Caterina, Banys de l'Almirall, Sant Joan de l'Hospital, Catedral, Aula Capítular, pujada al Micalet, Basílica de la Verge, visita a les Torres de Serrans i Palau del Marqués de Dos Aigües.

Així mateix, mitjançant els desplaçaments d'un lloc a altre estudiarem les portades romànica, gòtica i barroca de la catedral i l'arquitectura modernista d'alguns edificis emblemàtics de la ciutat.

Els alumnes seran els encarregats d'explicar les característiques principals dels edificis visitats i els professors completaran la informació.

#### 4. Objectius didàctics:

- Aprendre a valorar, respectar i conèixer el patrimoni històric i artístic valencià. (Pla Programacions Didàctiques d'Història i Valencià)

- Disfrutar d'una jornada de convivència en un marc incomparable, al mateix temps que es milloren valors en els alumnes respecte a la cultura, l'art i la història de la ciutat de València. (Pla Programacions Didàctiques d'Història)

- Descriure, veure i explicar "*in situ*" l'evolució del Gòtic, Renaixement, Barroc i Neoclàssic a València, mitjançant la visita als edificis més importants i representatius. (Pla Programacions Didàctiques d'Història).

- Desenvolupar tècniques d'expressió oral (Pla de PD Valencià)

- Conèixer i posar en pràctica els valors d'una bona educació vial i el civisme. (Pla Tutorial)

#### 5. Dies de realització

Dimarts, 20 de febrer de 2018

#### 6. Mitjà de transport

Tren i caminant.

Si és autobús

Deixar i arreplegar SI NO

A disposició tot el dia SI NO

#### 7. Preu aproximat

6 euros

#### 8. Lloc d'eixida

Col·legi

#### 9.-Hora d'eixida

8 hores

#### 10. Hora d'arribada/Lloc d'arribada

17,30 hores aproximadament.



## PROCEDIMENTS

PC. 2.4.5  
Revisió 4  
Página 2 de 2

### 11.-Acompanyants.

José Antonio Asins  
Vicent Ferrer

### 12. Nombre d'alumnes

25

### 13. Observacions:

- En cas de pluja, l'activitat quedarà ajornada.
- No està permès portar reproductors de música i mòbils.
- Els alumnes vestiran l'uniforme del Col·legi amb l'excepció que poden portar calçat esportiu.
- Els alumnes hauran de portar menjar i beguda per esmorzar i dinar.
- L'activitat complementària es donarà per acabada quan arribem a l'estació de Massanassa.