



PROCEDIMENTS

PC. 2.4.5
Revisió 4
Página 1 de 2

ANNEX V

INFORMACIÓ

D'acord amb els criteris aprovats pel Consell Escolar, a continuació posem en coneixement les dades relatives a l'excursió, eixida o activitat complementària que s'especifica, amb el fi d'obtenir l'**autorització** que apareix a peu de pàgina.

1. Nom de l'activitat .

2. curs/os

Visita al Museu de la Ciutat i al Centre Arqueològic de l'Almoina a València.

1r ESO

3. Descripció de l'activitat o itinerari i curs/cursos als quals va destinat.

Es tracta d'una activitat destinada als alumnes de 1r d'ESO, organitzada per les assignatures de Tecnologia i Geografia i Història. L'activitat complementària començarà a les 8,50h quan anirem en tren a València i caminant fins al Museu de la Ciutat. Una volta allí, a les 9.30h, els alumnes realitzaran unes activitats relacionades amb les exposicions. Més tard, es traslladarem al Centre Arqueològic de L'Almoina on a partir de les 12h realitzarem la visita guiada al recinte. Finalment, tornarem caminant fins l'estació i en tren fins Massanassa.

Museu de la Ciutat

A les 9:30h s'iniciaran les activitats al museu, i consistiran en:

- 1.- Buscar informació sobre el palau.
- 2.- Buscar informació sobre el sistema de mesures i peses.
- 3.- Descriure amb una oració la funció de les peses de la col·lecció i fer-ne un esbós.
- 4.- Explicar què és la forja i realitzar un llistat amb els distints tipus d'objectes realitzats amb forja.

Museu arqueològic de l'Almoina

A les 12h es realitzarà la visita guiada al museu i l'explicació per part del professor.

4. Objectius didàctics:

- Conèixer la col·lecció de peses i mesures sent conscients de l'evolució que han patit dits objectes tecnològics. (Pla Programacions Didàctiques de Tecnologia)
- Conèixer el treball de la forja. (Pla Programacions Didàctiques de Tecnologia)
- Conèixer l'origen de la ciutat de València a través de les restes arqueològiques de l'època romana i posteriors. (Pla Programacions Didàctiques d'Història)
- Observar *in situ* com era una ciutat romana i conèixer les seues parts més importants. (Pla Programacions Didàctiques d'Història)
- Aprendre a valorar i respectar les restes arqueològiques, testimoni del nostre passat històric. (Pla Programacions Didàctiques d'Història i Pla Tutorial)

5. Dies de realització

Dimecres, 7 de febrer de 2018

6. Mitjà de transport

Tren i caminant.

Si es Autobús

Deixar i arregar SI NO

A disposició tot el dia SI NO

7. Preu aproximat

4 euros

8. Lloc d'eixida

Col·legi

9.-Hora d'eixida

8:45 hores

10. Hora d'arribada/Lloc d'arribada

14 hores aproximadament



PROCEDIMENTS

PC. 2.4.5
Revisió 4
Página 2 de 2

11.-Acompanyants.

José Antonio Asins
Manuela Hinnekens

12. Nombre d'alumnes

29

13. Observacions:

- A l'hora de 8h a 8:45h es realitzarà classe normal.
- No està permès portar reproductors de música i mòbils.
- Els alumnes vestiran l'uniforme del Col·legi amb l'excepció que poden portar calçat esportiu.
- Els alumnes hauran de portar menjar i beguda per esmorzar.
- L'activitat complementària es donarà per acabada quan arribem a l'estació de Massanassa.
- En cas de pluja, els alumnes han d'agafar paraigües.